

LES SECRETS DE LA MONNAIE

Le Journal de l'École de la Monnaie

Chers lecteurs,

Juste avant la COVID, dans le cadre de notre projet d'école portant, notamment, sur l'amélioration du climat scolaire, l'équipe enseignante souhaitait enrichir les activités offertes pendant les récréations, à partir des idées des élèves. En 2022/23, les espaces de récréation peuvent à nouveau être entièrement utilisés, sans contrainte. Nous avons donc demandé aux élèves leurs envies.

Les voici, sans filtre, du plus au moins souhaité : un toboggan, des balançoires, un espace basket, un espace foot, des cabanes, des arbres, un trampoline, un bac à sable, un coin vélo, une zone « craies », des animaux (des poneys, des dinosaures, une licorne, des poules), des fleurs, du gazon/ de l'herbe, (suite page 30)



Dessin de Reyyan
(CE2 de M. Gossé et Mme Favre)

Les autres dessins distingués lors du concours se trouvent page 32.

Sommaire

Classe verte au Centre Bel Air à Quieux (CE1 Mme Schlienger et ULIS Mme Merle)
Die Klassenfahrt nach Quieux (CE1/CE2 bilingue Mmes Jacob et Favre)
A voile autour du monde / Nos plantations (CP/CE1 M. Bourlier et Mme Favre)
Carnaval, c'est génial ! (CE1 Mme Gaessler)
En informatique (CE2 M. Gossé et Mme Favre)
Mission clown ! (CE1 Mme Bonnafous)
Notre projet cirque (ULIS autisme Mme Brill)
Semaine d'escalade (CP Mmes Stoll et Favre)
Athlétisme (CP Mme Schaffroth)
Das Schwimmbad (CP bilingue Mmes Voltz et Peterschmitt)
Le Téléthon (CP/CE1 bilingue Mmes Peterschmitt et Voltz)